



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи

  
(підпис)  
к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.  
(ПІБ)  
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
(назва кафедри)  
Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)  
к.е.н., доц. Оліховська М. В.  
(ПІБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: \_\_\_\_\_

Львів 2024

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

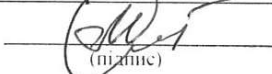
Квасній Любов Григорівна, кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

**Викладач:**

Квасній Любов Григорівна, кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

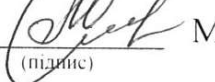
Завідувач кафедри  М. В. Оліховська  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

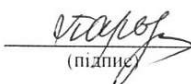
30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  М. В. Оліховська  
(підпис)

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи  Є. І. Парфенюк  
(підпис)

**Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

<b>Назва дисципліни</b>	Інтелектуальна власність
<b>Викладач (-і)</b>	Квасній Любов Григорівна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-kvasniy-lyubov-hryhorivna/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-kvasniy-lyubov-hryhorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(096)-742-37-21
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lg_k@ukr.net">lg_k@ukr.net</a>
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-2y-mahisterskyy-riven/sylabusy/vybirkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/intelektualna-vlasnist/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-2y-mahisterskyy-riven/sylabusy/vybirkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/intelektualna-vlasnist/</a>
<b>Консультації</b>	четвер, 2 години, 12.50-14.10, ауд. 110

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Дисципліна розкриває роль інтелектуальної власності як ключового ресурсу в умовах переходу до економіки знань. Актуальність курсу зумовлена зростанням інтелектуалізації підприємницької діяльності, появою інтелектуального підприємництва та необхідністю адаптації системи підготовки кадрів до нових викликів. Особлива увага приділяється управлінню нематеріальними активами, правовому захисту, комерціалізації і стратегічному використанню інтелектуального потенціалу підприємств.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є система знань про закономірності, принципи та механізми управління об'єктами інтелектуальної власності в умовах сучасного соціально-економічного середовища. Актуальні питання правового, економічного та організаційного регулювання інтелектуальної власності, що мають стратегічне значення для розвитку інноваційної економіки, підприємництва та науково-технічного прогресу. Особлива увага приділяється функціональному призначенню системи управління інтелектуальною власністю як нормативної та інституційної основи формування конкурентоспроможного національного інтелектуального потенціалу.

**2. Метою курсу:** є формування у здобувачів освіти ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок у сфері управління інтелектуальною власністю, а також розвиток здатності застосовувати сучасні управлінські підходи для ефективної організації процесів охорони, комерціалізації та захисту прав інтелектуальної власності.

Курс спрямований на підвищення професійної компетентності здобувачів у питаннях стратегічного використання інтелектуальних активів, мотивації творчої діяльності, формування інноваційної культури та реалізації стратегій організаційного розвитку на основі інтелектуального капіталу.

**Завдання навчальної дисципліни** є забезпечити розуміння сутності, принципів, видів та моделей управління інтелектуальною власністю в контексті сучасної організаційної діяльності. Навчити студентів ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності, аналізувати їх правовий статус, комерційну цінність та стратегічне значення для організації. Ознайомити з методами правового захисту, ліцензування, трансферу технологій та комерціалізації інтелектуальних активів. Показати інтеграцію управління інтелектуальною власністю у

системи стратегічного планування, інноваційного розвитку, оцінювання ризиків та корпоративного управління. Сприяти усвідомленню етичних норм у сфері інтелектуальної власності, розвитку навичок відповідального використання чужих і захисту власних творчих результатів. Ознайомити з методами оцінювання ефективності управління інтелектуальною власністю на індивідуальному, командному та організаційному рівнях.

**Пререквізити навчальної дисципліни.** Вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: “ Менеджмент ”, “ Основи управління бізнесом”, “ Основи підприємницької діяльності ”.

**3. Формат курсу:** очний (*offline*)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації та підприємства. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК11. Здатність створювати та управляти стартапами, залучати інвестиційний капітал для реалізації інноваційних проєктів. СК12. Здатність розробляти та застосовувати методи і технології стратегічного управління організацією та комерціалізації інновацій в умовах невизначеності та ризику.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління та бізнес-модель організації відповідно до цифрових змін середовища та дотриманням прав інтелектуальної власності. РН 15. Демонструвати здатність досягати успіху в отриманні прибутку від ідей та інтелектуальних знань шляхом інновацій, використання потенціалу інноваційної економіки із урахуванням потенційних загроз та ризиків.

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи — для денної форми навчання.

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 6 години аудиторної роботи; 114 годин – самостійної роботи — для заочної форми навчання.

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова загально-академічної підготовки.*

**7. Пререквізити:** Курс «Інтелектуальна власність» безпосередньо пов’язаний з дисциплінами: «Управління інтелектуальною власністю», а також освітніми компонентами бакалаврських програм достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння інтелектуальної власності.

**8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання** – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів до Інтернету.

### **9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

- Змістовий модуль 1 «Інтелектуальна власність та її значення в сучасних умовах» (лекційні теми і практичні теми 1-5);
- Змістовий модуль 2 «Особливості процесу управління інтелектуальною власністю» (лекційні та семінарські теми 6-10).

### **11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні заняття, консультації.**

При проведенні *лекційних та практичних занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як:

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

*Пояснення.* Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

*Інструктаж.* Надання алгоритму дій для виконання поставленого завдання.

*Діалог.* За допомогою запитань викладач мотивуватиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

*Навчальна дискусія, дебати.* Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

*Ілюстрування.* Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

*Самостійне спостереження (навчання, дослідження).* Це безпосереднє самостійне сприймання явищ дійсності у процесі навчання.

*Письмові та усні контрольні завдання.* Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

*Кейси.* Пошук проблемної ситуації реальної діяльності підприємства, через яку спостерігається негативний ефект, та обґрунтування оригінального її рішення, спираючись на відомі факти або необхідність отримання додаткової інформації.

*Аналіз.* Сутність його полягає у вивченні предметів чи явищ за окремими ознаками і відношеннями, у поділі на елементи, осмисленні зв'язків між ними.

*Синтез.* Полягає в уявному або практичному поєднанні виокремлених під час аналізу елементів або властивостей предмета в єдине ціле.

Порівняння. За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

*Узагальнення.* Цей метод передбачає перехід від одиничного до загального, від менш загального до більш загального шляхом абстрагування від специфічного і виявлення притаманних явищам загальних ознак (властивостей, відношень тощо) при осмисленні понять, суджень, теорій.

*Конкретизації.* Допомагає перейти від безпосередніх вражень до розуміння сутності того, що вивчається: результати конкретизації постають у формі прикладів, схем, моделей тощо.

### **Політика курсу.**

Для успішного засвоєння курсу «Інтелектуальна власність» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Інтелектуальна власність» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання*
- Виступ-інформування за темами практичних занять.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

## Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	4	4
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3
Робота на практичному занятті	10	5	50	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			88		77
Максимальна кількість балів:				165	
147:100=1,47 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65 = загальна кількість балів.					

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 4 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на практичних заняттях у формі: усного та письмового тестування, круглих столів, вирішенні ситуаційних задач, участі в ділових іграх, семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді (враховуючи самостійно опрацьований матеріал) – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання), – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів – 10 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у формі тестування. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота розкриття теми, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 15 балів

- якість інформації – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів – 25 балів.**

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік.**

На залік здобувачі вищої освіти представляють виконані розрахункові завдання-кейс.

**16. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Рекомендовані джерела інформації.**

**Основна:**

1. Дахно І., Алієва-Барановська В. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 550 с.
2. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін.; за ред.: П. М. Цибульова, А. С. Ромашко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Політехніка, 2021. 374 . URL : <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8530251>
3. Попова Л. М. Інтелектуальна власність : підручник. Київ : Юридика, 2024. 121 с.
4. Чістякова І. М., Кривдіна І. Б., Буряк Д. В. Інтелектуальна власність та авторське право : навч. посіб. Київ : Каравела, 2023. 204 с.

**Додаткова:**

5. Квасній Л. Г., Бошко О. І. Проблеми інвестування ринку інтелектуальної власності в Україні. *Review of transport economics and management*, 2024, Iss. 12 (28). С. 134-142. URL: <http://pte.diit.edu.ua/>
6. Мікульонюк І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 248 с.
7. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3792-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1994, № 13, ст. 64 (Закон втратив чинність на підставі Закону [№ 2811-IX від 01.12.2022 р.](#)).
8. Фордзюн Ю. І., Кабацій В. М. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 208 с.
9. Хрідочкін А. В., Віхляєв М. Ю., Ломакіна А. А. Енциклопедія інтелектуальної власності / за заг. ред. Т. М. Дудіна. Київ : ВД «Гельветика», 2022. 580 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). URL : <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2610-wipo>
2. Світова організація інтелектуальної власності (WIPO). URL : <https://www.wipo.int>
3. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ). URL : <https://nipo.gov.ua/>